

Информация о педагогических работниках МБОУ «Средняя школа №60»

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>Категория</i>	<i>Стаж</i>	<i>Курсовая подготовка</i>
Шевченко О.М.	директор, учитель истории и обществознания	высшее	первая	28 лет	Ключевые компетенции управленческой команда в процессе внедрения обновленных ФГОС и ФОП Достижение образовательных результатов на уроках истории и обществознания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода
Секунова Н.Н.	зам.директора по увр, учитель английского языка	высшее	высшая	26 лет	Ключевые компетенции управленческой команда в процессе внедрения обновленных ФГОС и ФОП Совершенствование процесса преподавания английского языка на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации обновленного ФГОС НОО и ООО в условиях инклюзивного образования Формирование готовности педагогических работников РТ к развитию читательской грамотности школьников
Черкашина Е.И.	зам.директора по увр, учитель начальных классов	высшее	высшая	34 года	Ключевые компетенции управленческой команда в процессе внедрения обновленных ФГОС и ФОП Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и Федеральной образовательной программы (+первая помощь) Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода
Ахмерова А.Р.	зам.директора по увр, учитель татарского языка	высшее	первая	12 лет	Совершенствование профессиональных компетенций учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС Формирование и оценка функциональной грамотности школьников
Корабленко Т.А.	зам.директора по увр, учитель информатики	высшее	высшая	24 года	Ключевые компетенции управленческой команда в процессе внедрения обновленных ФГОС и ФОП Диагностика и формирование образовательных результатов при обучении информатике в условиях реализации обновленных ФГОС + Навыки оказания первой помощи Развитие математической грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода
Нургатина А.Р.	зам.директора по воспитательной работе, учитель ИЗО	высшее	без категории (СЗД)	10 лет	Актуализация содержания преподавания предмета «Изобразительное искусство» в поликультурной среде в условиях реализации обновленных ФГОС + Навыки оказания первой помощи Формирование и оценка функциональной грамотности школьников
Акимова С.Р.	Учитель начальных классов	высшее	без категории (СЗД)	3 года	Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» в многонациональном и поликультурном образовательном пространстве с учетом внедрения ФОП НОО + Навыки оказания первой помощи. Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода

ФИО	Должность	Образование	Категория	Стаж	Курсовая подготовка
Амирова Р.Н.	учитель начальных классов	высшее	первая	29 лет	Современная развивающая образовательная среда начальной школы: новые практики и инструменты Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников
Андревкина И.Н.	учитель информатики	высшее	первая	29 лет	Диагностика и формирование образовательных результатов при обучении информатике в условиях реализации обновленных ФГОС + Навыки оказания первой помощи Развитие математической грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода
Антонова Е.Р.	учитель начальных классов	средне-специальное	без категории (СЗД)	4 года	Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» в многонациональном и поликультурном образовательном пространстве с учетом внедрения ФОП НОО + Навыки оказания первой помощи Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода
Байгулова Е.Г.	учитель начальных классов	высшее	высшая	34 года	Высшая квалификация: новые возможности и ресурсы профессионального развития учителя начальных классов Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников
Баталова А.Н.	учитель русского языка и литературы	высшее	высшая	40 лет	Совершенствование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС Формирование и оценка функциональной грамотности школьников
Бочкарева Е.В.	учитель физической культуры	высшее	высшая	26 лет	Инновационные технологии преподавания физической культуры и мониторинга эффективности обучения в соответствии с ФГОС в условиях современных реалий», ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры спорта и туризма» Формирование и оценка функциональной грамотности школьников
Валиева Г.Г.	учитель русского языка и литературы	высшее	первая	16 лет	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС
Гайнуллина А.Х.	учитель татарского языка	высшее	первая	38 лет	Современные педагогические технологии на уроках родного (татарского) языка и литературы Формирование и оценка функциональной грамотности школьников
Ганиева И.А.	учитель начальных классов	высшее	без категории (СЗД)	5 лет	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в многонациональном и поликультурном образовательном пространстве учетом обновленного ФГОС НОО Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности мл.школьников
Городскова Н.Н.	учитель математики	высшее	высшая	45 лет	Формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики в условиях цифровизации образования

ФИО	Должность	Образование	Категория	Стаж	Курсовая подготовка
Грязнова А.В.	учитель информатики	высшее	высшая	20 лет	Достижение новых образовательных результатов обучающимися на уроках информатики через использование современных образовательных технологий Формирование и оценка функциональной грамотности школьников
Зарипова Л.М.	учитель татарского языка	высшее	высшая	20 лет	Современные образовательные технологии на уроках родного татарского языка и литературы как ресурс обучения (первая помощь) Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода
Ильдирякова А.В.	учитель английского языка	высшее	первая	4 года	Инновационные подходы к преподаванию английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО + Навыки оказания первой помощи Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода
Кадырова З.Г.	учитель татарского языка	высшее	первая	15 лет	Современные образовательные технологии на уроках татарского языка и литературы как ресурс обучения Формирование готовности работников к развитию читательской грамотности школьников
Карлин А.П.	учитель физики	высшее	высшая	10 лет	Диагностика и формирование образовательных результатов при обучении физике в условиях реализации обновленных ФГОС + Навыки оказания первой помощи Развитие естественнонаучной грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода
Касимова А.Р.	учитель математики	высшее	без категории	1 год	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС
Колесникова И.Ю.	учитель начальных классов	высшее	высшая	30 лет	Высшая квалификация: новые возможности и ресурсы профессионального развития учителя начальных классов Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников
Кострюкова Р.В.	учитель английского языка	высшее	высшая	12 лет	Инновационные подходы к преподаванию иностранного языка в рамках реализации ФГОС Формирование и оценка функциональной грамотности школьников
Магсумзянова Ф.Н.	учитель татарского языка	высшее	первая	30 лет	Достижение новых образовательных результатов на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС
Макушкина Н.М.	учитель физики	высшее	высшая	21 год	Внедрение в педагогическую практику учителя физики и астрономии современных образовательных технологий, обеспечивающих цифровую трансформацию образования Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников

ФИО	Должность	Образование	Категория	Стаж	Курсовая подготовка
Матвеева Е.В.	учитель английского языка	высшее	первая	7 лет	Инновационные подходы к преподаванию иностранного языка в рамках реализации ФГОС Формирование и оценка читательской грамотности школьников
Минина О.В.	учитель начальных классов	высшее	первая	29 лет	Современная развивающая образовательная среда начальной школы: новые практики и инструменты Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников
Мокрополова И.Ю.	учитель начальных классов	высшее	высшая	23 года	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», НПО «Педагогический университет»
Насибуллина М.С.	учитель биологии	высшее	без категории	1 год	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС
Петрова И.А.	учитель музыки	высшее	высшая	27 лет	Внедрение современных педагогических технологий и механизмов образовательном процессе в условиях реализации обновленных ФГОС в работу учителя музыки Формирование и оценка функциональной грамотности школьников
Петрова С.А.	учитель английского языка	высшее	высшая	27 лет	Совершенствование процесса преподавания английского языка на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации обновленного ФГОС НОО и ООО в условиях инклюзивного образования Формирование готовности педагогических работников РТ к развитию читательской грамотности школьников
Попчинская Г.Х.	учитель физической культуры	высшее	высшая	18 лет	Использование технологий оценивания образовательных достижений, обучающихся на уроках физической культуры и ОБЖ Формирование и оценка функциональной грамотности школьников
Прокопьева И.А.	учитель труда	высшее	высшая	27 лет	Инструменты формирования и оценки образовательных результатов обучающихся по учебному предмету «Технология» в условиях реализации обновленных ФГОС + Навыки оказания первой помощи Формирование и оценка функциональной грамотности школьников
Рубачева О.В.	учитель начальных классов	высшее	высшая	26 лет	Современная развивающая образовательная среда начальной школы: новые практики и инструменты Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников
Садикова Д.Х.	учитель татарского языка	высшее	первая	37 лет	Современные образовательные технологии на уроках родного татарского языка и литературы как ресурс обучения (первая помощь) Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода

ФИО	Должность	Образование	Категория	Стаж	Курсовая подготовка
Салахутдинов И.Ф.	учитель физической культуры	высшее	первая	34 года	Использование современных технологий формирования читательской грамотности средствами учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» + Навыки оказания первой помощи Формирование и оценка функциональной грамотности школьников
Салихова Э.Р.	учитель начальных классов	средне-специальное	без категории (СЗД)	4 года	Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» в многонациональном и поликультурном образовательном пространстве с учетом внедрения ФОП НОО + Навыки оказания первой помощи Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода
Сафиуллина Э.В.	учитель начальных классов	высшее	первая	27 лет	Воспитательные компетенции современного учителя начальной школы Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности мл.школьников
Сергеева Э.Р.	учитель начальных классов	высшее	высшая	38 лет	Современная развивающая образовательная среда начальной школы: новые практики и инструменты Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников
Смурякова Е.Е.	учитель истории и обществознания	высшее	высшая	21 год	Достижение образовательных результатов на уроках истории и обществознания в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС + Навыки оказания первой помощи Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода
Сырова О.М.	педагог-организатор	высшее	первая	12 лет	Методика и организация патриотического воспитания в образовательной организации»
Таштамирова Р.Р.	учитель истории и обществознания	высшее	первая	4 года	Школа современного учителя», ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики Министерства просвещения РФ Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся Финансовая грамотность в обществознании
Титиевская В.В.	учитель русского языка и литературы	высшее	без категории (СЗД)	2 года	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС
Титова Я.И.	учитель русского языка и литературы	высшее	первая	6 лет	Вопросы совершенствования профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС + Навыки оказания первой помощи Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода
Тихонова М.А.	учитель английского языка	высшее	высшая	28 лет	Инновационные подходы к преподаванию иностранного языка в рамках реализации ФГОС

ФИО	Должность	Образование	Категория	Стаж	Курсовая подготовка
					Формирование и оценка читательской грамотности школьников
Трубникова С.В.	учитель английского языка	высшее	первая	33 года	Совершенствование процесса преподавания английского языка на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации обновленного ФГОС НОО и ООО в условиях инклюзивного образования Формирование готовности педагогических работников РТ к развитию читательской грамотности школьников
Хафизова Ч.Н.	учитель математики	высшее	первая	4 года	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС
Хусаинова Л.Р.	учитель татарского языка	высшее	первая	17 лет	Инновационные подходы к организации педагогической деятельности учителя татарского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода
Ширяева Н.С.	учитель русского языка и литературы	высшее	высшая	32 года	Совершенствование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС Формирование и оценка читательской грамотности школьников
Юмакова Е.А.	учитель истории и обществознания	высшее	высшая	9 лет	Системно-деятельностный подход при формировании предметных и метапредметных результатов на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО» Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся Формирование готовности педагогических работников РТ к развитию читательской грамотности школьников
Юсупов Р.М.	учитель труда	высшее	первая	31год	Руководство проектной деятельностью Модернизация средств и содержания технологического образования в условиях реализации обновленной концепции предметной области «Технология Формирование и оценка функциональной грамотности школьников